

Городской округ Большой Камень

Для муниципального образования составлена аналитическая справка по результатам проведения оценочной процедуры – всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) в 2023 году по учебным предметам. Справка подготовлена с целью выявления проблемных заданий, выполнение которых вызывают сложности у обучающихся.

Русский язык

В 2023 году ВПР по русскому языку проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В таблице 1 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 1. Общее количество участников ВПР по русскому языку по параллелям

№ п/п	Наименование	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
	Большой Камень ГО	416	427	385	368	350
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	126	136	128	118	122
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	111	110	92	100	94
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	85	92	98	68	68
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	70	66	49	55	42
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	18	16	13	19	16
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	7	5	8	8

4 класс

Таблица 2. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20344	5,64	32,98	45,35	16,03
Большой Камень ГО	416	4,09	35,58	45,43	14,9
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	126	3,97	41,27	42,06	12,7

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	111	2,7	24,32	60,36	12,61
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	85	0	34,12	48,24	17,65
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	70	10	38,57	31,43	20
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	18	5,56	66,67	16,67	11,11
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	16,67	16,67	50	16,67

В таблице 3 представлены задания по русскому языку в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 3. Задания по русскому языку (4 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹	Процент выполнения
1	Б	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	7 / 2.3; 2.5	57,51
2	Б	Умение распознавать однородные члены предложения	6.5 / 2.3; 2.5	59,38
6	Б	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	8.1 / 1.4	59,01
15	Б	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	8.7; 8.8 / 2.2; 2.4	15.1 – 51,2 15.2 – 36,54

Задание 1 проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации,

¹ КЭС – контролируемые элементы содержания

содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Задание 2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно-языковое синтаксическое опознавательное умение);

В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. ВПР.

Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

В таблице 4 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 3.

Таблица 4. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
15	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 5).

Таблица 5. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	11,15
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,6,10,15
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	4,15
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,7,15
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,7,8,13,15
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,2,11,14,15

5 класс

Таблица 6. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	19014	11,17	43,75	34,48	10,61
Большой Камень ГО	427	10,07	46,84	32,79	10,3
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	136	9,56	58,82	26,47	5,15
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	110	9,09	33,64	49,09	8,18
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	92	6,52	39,13	31,52	22,83
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	66	18,18	57,58	18,18	6,06
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	16	6,25	56,25	31,25	6,25
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	7	14,29	0	57,14	28,57

В таблице 7 представлены задания по русскому языку в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 7. Задания по русскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²	Процент выполнения
1	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	9.13-9.18, 9.21, 9.22, 10.17	1К1 – 56,91 1К2 – 48,95

² КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²	Процент выполнения
2	Б	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	5.9, 8.3, 8.5, 10.2, 10.7, 10.9	2К3 – 41,92 2К4 – 58,7
4	Б	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	9.3, 9.4	4.2 – 48,24
5	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.4, 10.5	5.1 – 44,96 5.2 – 31,73
6	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.4, 10.13	6.1 – 54,45 6.2 – 42,86
7	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.14	7.1 – 52,58 7.2 – 40,05
8	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их	3.2	49,18

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²	Процент выполнения
		использования в речевой практике при создании письменных высказываний		
9	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	3.1, 3.2	49,88
10	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 3.3 3.1, 5.7 1 2–3 ВПР. Русский язык. 5 класс © 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 14 формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	3.3	50,35

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: проводить фонетический анализ слова; делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи; анализировать различные виды предложений с точки зрения их

структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности. Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальных учебных действий.

В задании 4 проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.

Задания 5, 6 и 7 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе – с помощью графической схемы (задание 5); а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему).

В задании 8 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 9 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

В таблице 8 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 7.

Таблица 8. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 9).

Таблица 9. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,4,5,6,7,10
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	4,5,6,7,8,9,10
МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень	1,2,4,5,6,7,8,9
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,4,5,6,8,9

6 класс

Таблица 10. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18632	12,59	44,34	34	9,07
Большой Камень ГО	385	7,79	42,6	37,14	12,47
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	128	7,81	43,75	34,38	14,06
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	92	3,26	44,57	43,48	8,7
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	98	11,22	29,59	43,88	15,31
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	49	12,24	65,31	10,2	12,24
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	13	0	30,77	61,54	7,69
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	5	0	40	60	0

В таблице 11 представлены задания по русскому языку в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 11. Задания по русскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³	Процент выполнения
6	Б	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	6.8, 9.11, 9.24	57,14
7	Б	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном	10.4, 11.1	7.2 – 54,81

³ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³	Процент выполнения
		падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении		
8	Б	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	10.4, 10.12	8.1 – 59,22 8.2 – 53,51
9	Б	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	12.5	49,09
10	Б	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	12.10	54,55
12	Б	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	7.1, 7.2	12.2 – 54.16
13	Б	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	7.1, 7.6	13.1 – 50,13
14	Б	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	8.1, 8.2	14.2 – 49,61

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения; регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задание 7 проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 проверяет предметное коммуникативное умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения познавательными универсальными учебными действиями (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости, соблюдать в плане последовательность содержания текста).

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 выявляет уровень предметных учебно-языковых опознавательных умений обучающихся распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и

оформленном на письме речевом высказывании (предметное коммуникативное и правописное умения), построенном с учетом норм создания предложения и словоупотребления; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются: учебно-языковые умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задание 14 предполагает распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

В таблице 12 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 11.

Таблица 12. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;

Номер задания	ОО
	МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
12	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
13	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
14	МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 13).

Таблица 13. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	2,3,6,7,8,9,10,12,13
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	2,6,7,8,9,10,13
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	9,10,12,13,14
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,5,6,7,8,9,10,12,13,14
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	2,8,10,11,12,13,14
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	9,10,11,14

7 класс

Таблица 14. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17750	12,68	49,48	31,61	6,23
Большой Камень ГО	368	7,61	53,8	28,8	9,78
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	118	2,54	64,41	18,64	14,41
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	100	4	48	39	9
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	68	23,53	42,65	27,94	5,88
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	55	9,09	58,18	25,45	7,27
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	19	0	42,11	52,63	5,26
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	8	0	62,5	25	12,5

В таблице 15 представлены задания по русскому языку в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную

границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 15. Задания по русскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁴	Процент выполнения
1	Б	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	2.1, 2.6, 2.7, 3	1К2 – 50,63
2	Б	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	2.2, 3	2К3 – 54,44
6	Б	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2.1, 2.6	54,35
7	Б	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	3.7, 3.19	7.2 – 53,26
9	Б	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	49,86

⁴ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁴	Процент выполнения
11	Б	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	11.1 – 48,37 11.2 – 31,79
13	Б	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	4.6	13.2 – 51,9

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучаемым видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с

точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

В задании 13 проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В таблице 16 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 15

Таблица 16. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
11	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Номер задания	ОО
13	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 17).

Таблица 17. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,3,6,7,9,11,13
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,6,7,9,11,13
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,2,7,8,9,11,13,14
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,5,6,7,8,9,10,11,14
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	2,4,7,9,11,12,13,14
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,2,5,11

8 класс

Таблица 18. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	17173	14,63	42,21	35,98	7,18
Большой Камень ГО	350	17,14	47,71	30,29	4,86
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	122	9,02	54,1	30,33	6,56
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	94	22,34	50	24,47	3,19
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	68	35,29	32,35	30,88	1,47
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	42	9,52	57,14	26,19	7,14
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	16	0	43,75	50	6,25
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	8	0	12,5	75	12,5

В таблице 19 представлены задания по русскому языку в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 19. Задания по русскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁵	Процент выполнения
1	Б	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста	2.1, 2.6, 2.7, 3	1К2 – 56,38
2	Б	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	2.1, 2.6, 2.7, 3	2К3 – 49,05
3	Б	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	9.18, 9.33, 9.54	3.2 – 39,43
4	Б	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	9.29	4.2 – 27,24
6	Б	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2.1, 2.6	49,86
7	Б	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	53
8	Б	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	46,43
9	Б	Определять вид тропа	7	55,75
11	Б	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	10.2	11.1 – 44,14 11.2 – 35,14
12	Б	Находить в предложении грамматическую основу	10.7	51,71
13	Б	Определять тип односоставного предложения	10.13	42,57
14	Б	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к	10.13	14.1 – 52,57 14.2 – 46

⁵ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁵	Процент выполнения
		данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)		
15	Б	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	10.13	15.2 – 37,71
16	Б	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	10.13	16.1 – 58 16.2 – 40,57

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями.

Задание 3 нацелено на проверку: орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания), познавательных умений (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) – и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 4 нацелено на проверку орфографических умений: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и – коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения, а также регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

В задании 7 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 8 предполагает умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные), проверку предметного коммуникативного умения распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 9 также предполагает ориентирование в содержании текста, а также проверяет умения объяснять значение выражения (учебно-языковое умение) в заданном контексте, определять вид тропа (предметное коммуникативное умение); задание нацелено и на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Задание 11 выявляет уровень предметных учебно-языковых умений обучающихся распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи; наряду с этим задание предполагает проверку познавательных универсальных учебных действий (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию).

Задание 12 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся находить в предложении грамматическую основу и предполагает проверку познавательных универсальных учебных действий (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений, осуществлять сравнение).

Задание 13 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся определять тип односоставного предложения, а также предполагает проверку познавательных универсальных учебных действий (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию).

Задание 14 нацелено на проверку предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся находить в ряду других предложение с вводным словом, умения подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению); предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Задание 15 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия.

Задание 16 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные

(преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В таблице 20 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 19.

Таблица 20. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
11	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
12	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
13	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
14	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
15	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
16	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 21).

Таблица 21. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	2,3,4,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,3,4,6,9,11,12,13,14,15,16
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,2,3,4,6,8,10,11,12,13,14,15,16
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,3,4,6,7,8,11,13,14,15,16
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	2,7,8,9,12,13,14,15,16
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	2,4,7,13

Математика

В 2023 году ВПР по математике проводилась в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В таблице 22 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 22. Общее количество участников ВПР по математике по параллелям

№ п/п	Наименование	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
	Большой Камень ГО	433	427	379	377	350
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	130	136	122	121	123
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	107	105	89	99	92
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	84	95	95	81	67
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	86	67	54	49	41
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	20	17	14	20	19
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	7	5	7	8

4 класс

Таблица 23. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20449	2,83	23,88	45,4	27,9
Большой Камень ГО	433	3,7	19,63	45,73	30,95
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	130	3,08	21,54	50	25,38
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	107	0,93	9,35	45,79	43,93
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	84	1,19	11,9	51,19	35,71
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	86	9,3	38,37	34,88	17,44
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	20	5	15	45	35
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	16,67	16,67	33,33	33,33

В таблице 24 представлены задания по математике в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 24. Задания по математике (4 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁶	Процент выполнения
4	Б	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	1	52,42
5	Б	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	3	5.2 – 57,74
8	Б	Умение решать текстовые задачи	1,2	47,81
9	Б	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1	9.1 – 56,58 9.2 – 43,19
12	П	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1,2,3	21,36

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

В таблице 25 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 24.

⁶ КЭС – контролируемые элементы содержания

Таблица 25. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
12	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 26).

Таблица 26. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	4,7,8,9,10,11,12
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	4,5,8,9,12
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	4,9,12
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	4,5,7,8,9,10,12
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	4,5,7,8,9,12
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	5,8,9,10,11,12

5 класс

Таблица 27. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	19046	8,58	41,12	37,66	12,63
Большой Камень ГО	427	9,62	38,83	39,18	12,37
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	136	0	0	0	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	105	1,9	41,9	48,57	7,62

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	95	11,58	38,95	38,95	10,53
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	67	20,9	37,31	25,37	16,42
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	17	0	29,41	35,29	35,29
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	7	14,29	28,57	42,86	14,29

В таблице 28 представлены задания по математике в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 28. Задания по математике (5 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁷	Процент выполнения
1	Б	Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	1	49,41
3	Б	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1,3	36,77
5	Б	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	3	45,55
6	Б	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	1	50,7
9	Б	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	2	26,23

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 3, 9 необходимо записать только ответ.

В заданиях 5, 6 требуется записать решение и ответ.

В таблице 29 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 28.

⁷ КЭС – контролируемые элементы содержания

Таблица 29. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 30).

Таблица 30. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,3,5,6,7,9
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,3,6,9
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,2,3,5,6,9
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	2,3,5,6,9
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	3,6
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	3,5,6,7,9

6 класс

Таблица 31. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	18654	10,7	52,33	30,85	6,12
Большой Камень ГО	379	8,45	59,15	28,87	3,52
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	122	11,48	68,85	18,85	0,82
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	89	3,37	48,31	40,45	7,87

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	95	0	0	0	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	54	11,11	59,26	25,93	3,7
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	14	7,14	42,86	50	0
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	5	0	60	40	0

В таблице 32 представлены задания по математике в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%, высокого уровня – 10-20%).

Таблица 32. Задания по математике (6 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁸	Процент выполнения
3	Б	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1	51,98
9	П	Овладение навыками письменных вычислений	1	34,7
11	П	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	3	34,43
12	П	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	2	31,93

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.

В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

⁸ КЭС – контролируемые элементы содержания

В таблице 33 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 32.

Таблица 33. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
11	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
12	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 34).

Таблица 34. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	3,4,5,7,9,12,13
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	4,9,11
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	3,11,12
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	3,9,11,12,13
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	3,9,11,13
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	3,9,11

7 класс

Таблица 35. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	17969	9,06	55,01	28,27	7,66
Большой Камень ГО	377	9,02	59,42	25,73	5,84
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	121	8,26	66,94	20,66	4,13
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	99	3,03	57,58	33,33	6,06
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	81	14,81	50,62	27,16	7,41

МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	49	16,33	55,1	20,41	8,16
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	20	0	70	25	5
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	7	14,29	57,14	28,57	0

В таблице 36 представлены задания по математике в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 36. Задания по математике (7 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ⁹	Процент выполнения
7	Б	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	8	55,97
8	Б	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	4	39,26
10	П	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	2,6,7,9	39,26
11	Б	Овладение символьным языком алгебры	2	53,85
12	Б	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1,5	41,25
13	Б	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	6	48,01
14	П	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	6	25,46
16	П	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	7	23,34

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

⁹ КЭС – контролируемые элементы содержания

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

В таблице 37 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 36.

Таблица 37. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
7	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
11	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
12	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
13	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
14	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
16	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 38).

Таблица 38. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	3,4,5,8,9,11,12,13,14,16
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	7,8,10,12,13,14,16
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	3,7,8,11,12,13,14,16
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	3,6,7,10,12,13,14
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	5,7,8,10,12,14,15,16
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,7,8,10,11,12,13,14,16

8 класс

Таблица 39. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	16976	9,73	61,78	25,71	2,78
Большой Камень ГО	350	9,71	63,43	26,86	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	123	4,88	71,54	23,58	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	92	3,26	65,22	31,52	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	67	23,88	46,27	29,85	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	41	0	0	0	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	19	15,79	63,16	21,05	0
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	8	25	62,5	12,5	0

В таблице 40 представлены задания по математике в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%, высокого уровня – 10-20%).

Таблица 40. Задания по математике (8 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Процент выполнения
4	Б	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	50,86

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Процент выполнения
5	Б	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	50,86
7	Б	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	41,14
9	Б	Овладение символьным языком алгебры	37,43
10	Б	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	58,29
11	Б	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	44,29
12	Б	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	56,57
13	Б	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	51,43
15	П	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	14,29
16	П	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	16,2 – 29,71
17	П	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	9,71
18	П	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	11,14
19	В	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	5,43

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

В таблице 41 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 40.

Таблица 41. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
11	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
12	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
13	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
15	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Номер задания	ОО
16	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
17	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
18	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
19	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 42).

Таблица 42. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	3,4,5,7,9,10,11,12,15,16,17,18,19
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	5,6,7,9,11,13,14,15,16,17,18,19
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	4,5,7,9,11,15,16,17,18
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	2,4,7,9,10,11,13,15,17,18,19
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	3,4,11,12,13,15,16,17,18
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	2,5,7,9,10,11,13,15,17,18,19

Окружающий мир

В 2023 году ВПР по окружающему миру проводилась в 4 классах. В таблице 43 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 43. Общее количество участников ВПР по окружающему миру по параллелям

№ п/п	Наименование	4 классы
	Большой Камень ГО	426
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	126
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	111
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	83
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	81
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	19
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6

4 класс

Таблица 44. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	20143	1,07	22,55	56,85	19,53
Большой Камень ГО	426	0,23	18,78	60,33	20,66
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	126	0	20,63	61,11	18,25
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	111	0	11,71	62,16	26,13
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	83	0	21,69	60,24	18,07
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	81	0	22,22	58,02	19,75
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	19	5,26	21,05	57,89	15,79
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	0	16,67	50	33,33

В таблице 45 представлены задания по окружающему миру в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 45. Задания по окружающему миру (4 класс), по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁰	Процент выполнения
6	П	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	1 / 1.2; 1.4; 1.9; 2.5	6.3 – 32,16
8	Б	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.1-2.11 / 1.5; 1.7; 2.2	8К3 – 45,07
10	Б	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.16 / 1.5; 1.7; 2.2	10.2К3 – 38,73

Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. Третья часть задания предполагает развернутый ответ обучающегося.

Задание 8 выявляет сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений предметов/объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

В таблице 46 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 45.

¹⁰ КЭС – контролируемые элементы содержания

Таблица 46. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 47).

Таблица 47. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	6,8,9,10
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	6,8,10
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	6,10
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	3,6,8,9,10
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	3,6,8,10
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	4,6,9,10

Биология

В 2023 году ВПР по биологии проводилась в 5,6,7,8,11 классах. В таблице 48 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 48. Общее количество участников ВПР по биологии по параллелям

№ п/п	Наименование	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
	Большой Камень ГО	393	186	193	149	-
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	136	69	52	46	-
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	104	42 (П)	50	51 (П)	-
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	72	49 (П)	57	23 (П)	-
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	60	10 (П)	27	21 (П)	-
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	15	16	-	18	-
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	-	7	-	-
7	МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по Приморскому краю городского округа Большой Камень	-	-	-	-	14

5 класс

Таблица 49. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18663	7,8	43,01	39,15	10,04
Большой Камень ГО	393	8,65	44,27	38,42	8,65
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	136	10,29	58,09	27,21	4,41
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	104	8,65	34,62	55,77	0,96
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	72	5,56	30,56	36,11	27,78
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	60	10	38,33	40	11,67
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	15	0	73,33	26,67	0
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	16,67	50	33,33	0

В таблице 50 представлены задания по биологии в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%).

Таблица 50. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹¹	Процент выполнения
1	Б	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	1.4, 3.3/1.1	1.2 – 36,13 1.3 – 34,22
2	Б	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	1.4/1.2	2.2 – 37,66
3	Б	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	1.1, 1.3/2.3	3.2 – 31,55
6	Б	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде Связь биологии с другими науками (математика, география и др.)	4.2,1.5/ 1,3	6.2 – 44,27
7	Б	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы/ Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде	3.2,3.3/ 1.1	7.1 – 57,38 7.2 – 37,49
8	Б	Организмы и среда обитания	4/2.4	56,74
10	Б	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1.1/1.5	10К3 – 53,94

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

¹¹ КЭС – контролируемые элементы содержания

Задание 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма.

Задание 3 контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.

Задание 6 проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.

Задание 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану.

Задание 8 проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

При выполнении задания 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

В таблице 51 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 50.

Таблица 51. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 52).

Таблица 52. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,7,8
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,3,6,7,9,10
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,3
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,6,7,8,9,10
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	1,2,3,6,7,10
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,2,3,4,7,8,10

6 класс
Линейная программа

Таблица 53. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	4192	10,02	48,16	34,16	7,66
Большой Камень ГО	85	8,24	56,47	27,06	8,24
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	69	5,8	57,97	26,09	10,14
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	16	18,75	50	31,25	0

В таблице 54 представлены задания по биологии в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 54. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹²	Процент выполнения
1	Б	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1.1, 1.4, 8.1, 8.2 / 1.2, 2.2	1.1 – 48,24 1.2 – 40 1.3 – 30,59
2	Б	Микроскопическое строение растений. Ткани растений	5, 6, 8 / 1.1	43,53
4	Б	Царство Растения. Органы цветкового растения	5.2, 6 / 1.1, 2.1	4.2 – 51,76 4.3 – 54,12

¹² КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹²	Процент выполнения
6	Б	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений	5, 6, 8 / 1.2, 2.1	45,88
7	П	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений	3, 4 / 1.2, 2.2, 2.3	34,12
8	П	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.	1.1, 1.4 / 1.2, 2.3	8.2 – 21,76

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Задание 2 проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 4 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.

Задание 6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Задание 7 контролирует умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

В таблице 55 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 54.

Таблица 55. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 56).

Таблица 56. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,4,6,7,8
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	1,4,5,6,8,9

6 класс

Концентрическая программа

Таблица 57. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	4906	8,86	45,24	36,17	9,72
Большой Камень ГО	101	9,89	27,47	35,16	27,47
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	42	21,43	40,48	35,71	2,38
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	49	0	16,33	34,69	48,98
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	10	0	0	0	0

В таблице 58 представлены задания по биологии в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 58. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹³	Процент выполнения
1	Б	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1.1, 1.4, 8.1, 8.2 / 1.2, 2.2	1.2 – 54,46 1.3 – 45,54

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Таблица 59. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 60).

Таблица 60. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,4,7,9
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	-
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	8,10

7 класс Линейная программа

Таблица 61. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6385	7,74	47,35	34,38	10,54
Большой Камень ГО	193	5,18	42,49	38,34	13,99
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	52	1,92	48,08	40,38	9,62

¹³ КЭС – контролируемые элементы содержания

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	50	12	32	40	16
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	57	0	57,89	31,58	10,53
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	27	3,7	14,81	51,85	29,63
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	7	28,57	57,14	14,29	0

В таблице 62 представлены задания по биологии в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 62. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁴	Процент выполнения
1	Б	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	2.2 / 1.1	1.2 – 39,38
7	П	Царство Растения	3.1- 3.4 / 1.3	7.2 – 27,98
8	Б	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	3, 4, 5 / 1.2, 2.1	43,01
10	Б	Царство Растения.	3.1- 3.5 / 2.1	10.2 – 49,48

Задание 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

Задание 7 проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание 8 контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание 10 проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

¹⁴ КЭС – контролируемые элементы содержания

В таблице 63 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 62.

Таблица 63. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 64).

Таблица 64. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,7,8,10
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,7,8,10
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,2,7,8,9,10
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,6
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,3,4,5,6,7,8,10

8 класс

Линейная программа

Таблица 65. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	1844	4,34	51,79	36,23	7,65
Большой Камень ГО	64	7,81	54,69	32,81	4,69
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	46	8,7	65,22	23,91	2,17
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	18	5,56	27,78	55,56	11,11

В таблице 66 представлены задания по биологии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 66. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁵	Процент выполнения
2	Б	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 1.4	41,41
3	Б	Общие свойства организмов и их проявление у животных	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 2.2, 2.3	3.2 – 38,28
4	Б	Значение хордовых животных в жизни человека	8.2/ 1.2, 2.6	4.2 – 30,47
6	Б	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	4.1, 4.3 8.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2/ 2.4, 2.6	6.2 – 50,78
9	Б	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	3.1, 3.2, 8.1, 8.2 /2.2, 2.3	9.1 – 34,38 9.2 – 3,13
10	Б	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/ 1.2, 2.2	10.1 – 43,75 10.2 – 48,44

Задание 2 проверяет умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Задание 3 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.

Первая часть задания 4 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

Первая часть задания 6 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека.

Задание 9 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

¹⁵ КЭС – контролируемые элементы содержания

Первая часть задания 10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

В таблице 67 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 66

Таблица 67. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 68).

Таблица 68. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	2,3,4,5,6,9,10
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	3,4,7,8,9,10

8 класс

Концентрическая программа

Таблица 69. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	3979	6,76	51,15	35,29	6,81
Большой Камень ГО	95	11,58	40	41,05	7,37
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	51	17,65	50,98	31,37	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	23	4,35	13,04	73,91	8,7
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	21	4,76	42,86	28,57	23,81

В таблице 70 представлены задания по биологии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 70. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁶	Процент выполнения
1	Б	Биология – наука о живых организмах. Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана	1.1-1.3/ 4.1-4.2/ 5.1, 6.1, 6.2 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 11/1.1,2.1	55,79
2	Б	Биология – наука о живых организмах. Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана	1.1-1.3/ 4.1-4.2/ 5.1, 6.1, 6.2 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 11/1.1, 2.1	57,89
3	Б	Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана	3.1, 3.2, 4.1-4.2 5.1, 6.1, 6.2 7.1, 7.2, 8, 9.1, 9.2, 10, 11/1.3, 2.2	3.2 – 48,95
4	Б	Общий план строения организма человека	2.1-2.4/ 1.2, 2.2	4.2 – 44,21
6	Б	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы)	2.4, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9/1.2, 2.2	6.2 – 55,79
8	П	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность	1.2, 2.2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10/1.2, 2.2	8.1 – 36,32
9	Б	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности.	7.1, 7.2/ 1.2, 2.4 2.6	9.2 – 49,47 9.3 – 40
10	Б	Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека Нейрогуморальная регуляция функций	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11/ 1.2, 2.2	10.1 – 35,79 10.2 – 52,63

¹⁶ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁶	Процент выполнения
		организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана		

Задания 1 и 2 тематически связаны и представлены четырьмя различными сюжетами: – задание 1 предполагает узнавание ученого по его изображению и роли в науки; задание 2 – освоение понятийного аппарата биологии в рамках проверяемой научной теории; – задание 1 проверяет узнавание медицинского прибора по изображению; задание 2 – знание применения медицинского прибора; – задание 1 проверяет узнавание травмы по изображению; задание 2 – знание приемов оказания первой помощи медицинской помощи; – задание 1 проверяет узнавание заболевания по изображению; задание 2 – знание мер профилактики заболеваний.

В первой части задания 3 проверяется умение работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.), во второй – проверяется знание конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека.

Задание 4 состоит из двух частей и проверяет знание тканевого уровня организации организма человека. Первая часть задания проверяет умение узнавать по изображениям животные ткани. Вторая часть задания проверяет знание свойств и особенностей строения одной из них.

В первой части задания 6 проверяется умение определять изображенный орган. Во второй части проверяется умение делать описание органа организма по заданному плану: описывать его функции, соотносить с другими органами системы.

В первой части задания 7 проверяется умение работать с изображением строения органа. Во второй части проверяется знание особенностей строения или функций одной из частей этого органа.

В первой части задания 8 проверяется умение выстраивать иерархию организации организма человека. Вторая часть направлена на проверку знаний особенностей строения одного из уровней организации.

Задание 9 состоит из трех частей и направлено на проверку умения применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях.

В первой части задания 10 проверяется умение оценивать правильность двух суждений. Во второй части проверяется умение находить связи между признаком (свойством) и его проявлением.

В таблице 71 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 70.

Таблица 71. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 72).

Таблица 72. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,8,9,10
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	2,3,4,6,7,9,10
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,3,9,10

11 класс

Таблица 73. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки, %			
		2	3	4	5
Приморский край	646	0,46	25,54	54,33	19,66
Большой Камень ГО	14	0	78,57	21,43	0
МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по Приморскому краю городского округа Большой Камень	14	0	78,57	21,43	0

В таблице 74 представлены задания по биологии в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в образовательных организациях МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 74. Задания по биологии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁷	Процент выполнения
2	П	Экосистемы	5.1. – 5.2.	2.1 – 10,71 2.3 – 0
3	Б	Общие биологические процессы	1.1. – 6.2.	0
4	Б	Биология как наука. Методы научного познания	1.1.	0
5	Б	Биология как наука. Уровни организации живого	1.1.	35,71
6	Б	Организм человека и его здоровье	6.1. – 6.2.	6.1 – 0
11	П	Клетка, организм, организм человека и его здоровье	2.1. – 6.2.	11.2 – 32,14
13	П	Вид	4.1. – 4.2.	2,38
14	Б	Вид	4.1. – 4.2.	10,71

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

¹⁷ КЭС – контролируемые элементы содержания

История

В 2023 году ВПР по истории проводилась в 5, 6, 7, 8, 11 классах. В таблице 75 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 75. Общее количество участников ВПР по истории по параллелям

№ п/п	Наименование	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
	Большой Камень ГО	414	214	118	154	84
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	137	64	46	44	70
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	108	42	23	47	-
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	88	48	26	22	-
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	58	49	23	23	-
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	17	11	-	18	-
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	-	-	-	-
7	МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по Приморскому краю городского округа Большой Камень	-	-	-	-	14

5 класс

Таблица 76. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	18706	6,51	42,03	38,05	13,41
Большой Камень ГО	414	4,35	52,66	32,61	10,39
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	137	0	46,72	38,69	14,6
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	108	0,93	64,81	33,33	0,93
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	88	10,23	37,5	35,23	17,05
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	58	10,34	72,41	12,07	5,17

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	17	11,76	35,29	29,41	23,53
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	6	0	50	50	0

В таблице 77 представлены задания по истории в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%). Необходимо отметить, что в описании работ 5 класса по истории ФИОКО не предоставил шкалу примерного уровня выполнения, поэтому принято решение учитывать задания высокого уровня сложности как «проблемные», для заданий базового и повышенного уровня сложности применяется стандартный расчет ВПР.

Таблица 77. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁸	Процент выполнения
3	Б	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1.1-2.2/2.1	51,37
7	Б	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3/2.5, 2.6	32,05

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

В таблице 78 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 77.

¹⁸ КЭС – контролируемые элементы содержания

Таблица 78. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 79).

Таблица 79. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	3,7
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	3,7
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,7
МБОУ СОШ № 4 ГО Большой Камень	3,4,5,6,7
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	4,7
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	3,6

6 класс

Таблица 80. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8994	4,85	48,18	36,38	10,6
Большой Камень ГО	214	6,07	51,4	36,45	6,07
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	64	1,56	48,44	40,63	9,38
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	42	2,38	52,38	38,1	7,14
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	48	0	27,08	64,58	8,33
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Большой Камень	49	20,41	75,51	4,08	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	11	9,09	63,64	27,27	0

В таблице 81 представлены задания по истории в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу

(примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 81. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ¹⁹	Процент выполнения
1	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1.1-2.2/2.2	35,51
3	Б	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1.1-2.2/2.1	47,66
4	П	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1.1-2.2/2.1	27,57
5	Б	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1.1-2.2/2.2, 2.5	51,4
8	Б	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	3/ 2.5, 2.6	38,79

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

¹⁹ КЭС – контролируемые элементы содержания

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).

Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

В таблице 82 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 81.

Таблица 82. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 83).

Таблица 83. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,3,4,5,8
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	4,8

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,3,5
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,3,4,5,7,8
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	1,2,3,5,8

7 класс

Таблица 84. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5877	6,58	44,38	35,66	13,37
Большой Камень ГО	118	10,17	57,63	23,73	8,47
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	46	10,87	67,39	21,74	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	23	8,7	47,83	30,43	13,04
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	26	11,54	34,62	26,92	26,92
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	23	8,7	73,91	17,39	0

В таблице 85 представлены задания по истории в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 85. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁰	Процент выполнения
1	Б	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.7, 1.9– 1.18, 2.1–2,7/ 2.1	48,73
3	Б	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.4, 2.2	51,69
4	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	43,22

²⁰ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁰	Процент выполнения
		базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах		
5	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	38,14
6	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.8, 1.19/ 1.3, 2.1	59,32
8	П	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 2.3 (модель 1) 1.1–2.7/ 2.1 (модель 2)	26,84
9	Б	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	51,41

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

Задание 8 предполагает использование одной из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель 2 посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса.

Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

В таблице 86 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 85.

Таблица 86. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 87).

Таблица 87. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,3,4,5,8,9
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,3,4,6,7,8,9
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	4,5,8,9
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,8,9

8 класс

Таблица 88. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5533	4,63	46,29	37,43	11,66
Большой Камень ГО	154	5,84	46,1	38,96	9,09
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	44	0	54,55	38,64	6,82
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	47	6,38	42,55	46,81	4,26
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	22	9,09	31,82	50	9,09
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	23	13,04	60,87	8,7	17,39
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	18	5,56	33,33	44,44	16,67

В таблице 89 представлены задания по истории в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 89. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²¹	Процент выполнения
5	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.3/ 1.3, 2.1	49,35
6	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и	1.1–1.3/ 1.3, 2.1	49,35

²¹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²¹	Процент выполнения
		схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах		
10	Б	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	43,07

Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

В таблице 90 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 89.

Таблица 90. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 91).

Таблица 91. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	3,5,6,10
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,4,5,7,9,10
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,6,9,10
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	3,4,5,6,8,9,10
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	1,5,10

11 класс

Таблица 92. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	1072	2,52	22,29	49,63	25,56
Большой Камень ГО	84	0	27,38	60,71	11,9
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	70	0	17,14	68,57	14,29
МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по Приморскому краю городского округа Большой Камень	14	0	78,57	21,43	0

В таблице 93 представлены задания по истории в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 93. Задания по истории, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Процент выполнения
10	Б П	История России с древнейших времён до 2012 г	10К1 – 45,24 10К2 – 13,1
11 (М1)	Б	Альтернативное задание История России с древнейших времён до 2012 г	42,26
11 (М2)	Б	История России с древнейших времён до 2012 г	

Задание 10 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

Таблица 94. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
10	МБОУ СОШ школа № 1 ГО Большой Камень; МБОУ ВСОШ при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по ПК ГО Большой Камень
11	МБОУ СОШ школа № 1 ГО Большой Камень; МБОУ ВСОШ при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по ПК ГО Большой Камень

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 95).

Таблица 95. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	3,10,11
МБОУ ВСОШ при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по ПК ГО Большой Камень	1,7,9,10,11,12

География

В 2023 году ВПР по географии проводилась в 6, 7, 8, 10, 11 классах. В таблице 96 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 96. Общее количество участников ВПР по географии по параллелям

№ п/п	Наименование	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы	11 классы
	Большой Камень ГО	179	120	111	59	
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	44	27	47	59	-
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	44	47	23	-	-
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	45	23	23	-	-
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	41	23	18	-	-
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	-	-	-	-	-
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	5	-	-	-	-
7	МБОУ- вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по Приморскому краю городского округа Большой Камень	-	-	-	-	14

6 класс

Таблица 97. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9208	4,2	44,66	40,56	10,58
Большой Камень ГО	179	5,03	48,04	44,13	2,79
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	44	13,64	63,64	22,73	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	44	2,27	27,27	68,18	2,27
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	45	0	51,11	44,44	4,44
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	41	4,88	51,22	39,02	4,88
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	5	0	40	60	0

В таблице 98 представлены задания по географии в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 98. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²²	Процент выполнения
1	Б П	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле	1.1-1.4/ /1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8	1.2 – 38,83
2	Б Б	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Градусная сеть. Географические координаты	3.1/ /1.4, 1.7, 2.5, 2.6, 2.8	2.1 – 40,22 2.2 – 43,02
3	Б Б П	Изображения земной поверхности. План местности	3.2/ /1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.6	3.1 – 56,98
4	Б Б Б	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	2.2, 2.3/ /1.2, 1.6, 2.4, 2.8	4.3 – 54,19
7	П	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка	2.1-2.3, 4.1-8.2/ /1.2, 1.4, 2.5	35,75

Задание 1 проверяет комплекс умений работы с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Задание состоит из двух частей (пунктов).

Задание 2 также проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1.

Задание 3 направлено на проверку умения работать в знаково-символической системе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы на основе использования различных источников информации.

Задание 4 направлено на проверку умений анализировать и использовать различную информацию для установления причинно-следственных связей, построения логического рассуждения, умозаключения, давать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера.

Задание 6 проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных

²² КЭС – контролируемые элементы содержания

закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Задание состоит из трех частей.

Задание 7 направлено на проверку сформированности представлений об основных географических закономерностях и особенностях природы Земли.

В таблице 99 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 26.

Таблица 99. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 100).

Таблица 100. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,7,9
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,3,4,9
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	2,3,6,8
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	2,4,5,6,7,9
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	2,3,6,7

7 класс

Таблица 101. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5716	8,59	58,41	28,34	4,66
Большой Камень ГО	120	4,17	60,83	30,83	4,17
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	27	7,41	66,67	22,22	3,7
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	47	4,26	53,19	36,17	6,38
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	23	0	69,57	26,09	4,35
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	23	4,35	60,87	34,78	0

В таблице 102 представлены задания по географии в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 102. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²³	Процент выполнения
1	Б Б Б	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли	1.1–1.4, 2.3, 3.1/ 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5	1.3 – 44,17
3	Б Б Б	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Природные зоны Земли	2.2, 2.4/ 1.2, 1.4, 2.3–2.5	3.1 – 32,08 3.2 – 42,08 3.3 – 18,33
5	Б П	Географическое положение и природа материков Земли	3.1/ 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.5, 2.7	5.2 – 38,33
6	Б Б П	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли	3.2/ 1.2, 1.6, 2.2, , 2.3, 2.4, 2.6	6.1 – 59,17 6.3 – 48,33
7	Б Б	Население материков Земли	3.2/ 1.2, 2.3, 2.8	7.2 – 56,67
8	Б Б	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли	3.1, 3.2/ 1.3, 1.6, 2.5, 2.7	8.1 – 53,33 8.2 – 38,33

²³ КЭС – контролируемые элементы содержания

Содержание задания 1 направлено на проверку сформированности представлений об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев.

Задание 3 проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности.

Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, умения работать с графическими формами представления информации.

Задание 6 направлено на проверку уровня сформированности представлений о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран, а также умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли.

Задание 7 состоит из двух частей. Оно основано на работе со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, и проверяет умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

Задание 8 основано на работе с иллюстративным материалом в виде фотографий и картосхем с изображением контуров стран мира. Задание проверяет сформированность представлений о странах мира, умение устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

В таблице 103 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 102.

Таблица 103. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;

Номер задания	ОО
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 104).

Таблица 104. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,3,5,6,7,8
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,3,5,6,8
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,2,3,5,6,7,8
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,3,4,6,8

8 класс

Таблица 105. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5757	7,87	54,61	31,82	5,7
Большой Камень ГО	111	10,81	62,16	23,42	3,6
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	47	8,51	70,21	19,15	2,13
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	23	13,04	39,13	34,78	13,04
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	23	13,04	47,83	39,13	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	18	11,11	88,89	0	0

В таблице 106 представлены задания по географии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 106. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁴	Процент выполнения
1	Б Б	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	1.1/ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4	1.2 – 48,65

²⁴ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁴	Процент выполнения
2	Б Б	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	1.1/ 1.1, 2.2, 2.3, 2.4	2.2 – 26,13
3	Б Б Б	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	2.1/ /1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	3.1 – 49,1 3.2 – 49,55 3.3 – 33,33
4	Б П П	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России	2.3/ /1.1,1.2, 1.4, 2.1–2.4	4.3 – 28,38
5	Б Б П	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	2.2/ 1.1, 1.2, 1.4, 2.1–2.5	5.1 – 32,43 5.2 – 26,58 5.3 – 32,43
6	П Б Б	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность	1.2, 1.3, 2.4/ 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1–2.3, 2.5, 2.6	6.1 – 21,17 6.2 – 17,12 6.3 – 21,62
7	Б Б	Население России	3.1–3.5/ 1.2, 2.2, 2.3, 2.7	7.1 – 54,5 7.2 – 33,78

Задание 1 направлено на проверку сформированности представления о граничащих с Россией странах, их положение по отношению к территории России и особенностях границ. Задание проверяет умение работать с иллюстративной и графической информацией, применять модели и схемы, различать географические объекты.

Задание 2 направлено на проверку уровня владения основами картографической грамотности и навыками использования географической карты для решения определенных задач. Задание проверяет знание географической номенклатуры, а также умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, и определения географических координат и расстояний.

Задание 3 направлено на проверку уровня сформированности представлений об основных географических закономерностях в размещении крупных форм рельефа России, знания географической номенклатуры и умения различать и сравнивать изученные формы рельефа, умения работать с несколькими источниками информации: картой, фотоиллюстрациями, текстом.

Задание 4 направлено на проверку уровня сформированности представлений об основных географических закономерностях в размещении гидрографических объектов России, знания географической номенклатуры, умения работать с картографическими и текстовыми источниками информации и рассчитывать количественные показатели, характеризующие водные объекты.

Задание 5 ориентировано на проверку умения работать с разными источниками географической информации, выявлять взаимодополняющую

информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие особенности разных территорий. Задание проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей (климатограммы) для выявления основных географических закономерностей климата России и умение анализировать климатообразующие факторы, определяющие эти закономерности.

Задание 6 ориентировано на проверку уровня сформированности географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.

Задание 7 состоит из двух частей и основано на работе со статистической информацией о населении регионов России, представленной в виде статистической таблицы. Задание проверяет умение извлекать эту информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

В таблице 107 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 106.

Таблица 107. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 108).

Таблица 108. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,7
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,7
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,7
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6,7

10 класс

Таблица 109. Результаты прохождения ВПР обучающимися 10 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	681	1,17	25,99	55,51	17,33
Большой Камень ГО	59	0	8,47	76,27	15,25
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	59	0	8,47	76,27	15,25

В таблице 110 представлены задания по географии в 10 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 110. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁵	Процент выполнения
4	Б	Географические модели. Географическая карта	1.1	57,63
15	Б	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	57,63
17	П	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4.2	17К1 – 33,9 17К2 – 11,86

11 класс

Таблица 111. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	1001	0,8	24,78	55,14	19,28
Большой Камень ГО	14	0	78,57	21,43	0

²⁵ КЭС – контролируемые элементы содержания

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по Приморскому краю городского округа Большой Камень	14	0	78,57	21,43	0

В таблице 112 представлены задания по географии в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 112. Задания по географии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁶	Процент выполнения
1	Б	Природа России	6.2	50
2	Б	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	57,14
3	Б	Хозяйство России	6.4	32,14
5	Б	Природа России	6.2	50
7	Б	Часовые зоны на территории России	6.1.2	57,14
8	П	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	2.3–2.6; 3.1–3.5; 5.4; 6.3; 6.4	35,71
12	Б	Мировое хозяйство	3.1–3.6	32,14
14	Б	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	50
16	П	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	2.1–6.6	28,57
17	П	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4.2	0

²⁶ КЭС – контролируемые элементы содержания

Обществознание

В 2023 году ВПР по обществознанию проводилась в 6, 7, 8 классах. В таблице 113 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 113. Общее количество участников ВПР по обществознанию по параллелям

№ п/п	Наименование	6 классы	7 классы	8 классы
	Большой Камень ГО	154	127	76
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	52	52	23
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	46	26	25
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	51	27	20
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	-	-	-
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	-	14	-
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	5	8	8

6 класс

Таблица 114. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	9263	6,1	43,28	37,85	12,78
Большой Камень ГО	154	7,41	26,85	45,37	20,37
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	52	0	26,92	48,08	25
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	46	0	0	0	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	51	15,69	29,41	39,22	15,69
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	5	0	0	80	20

В таблице 115 представлены задания по обществознанию в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 115. Задания по обществознанию, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁷	Процент выполнения
5	Б	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.4, 2.2, 2.4, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1	5.1 – 54,55 5.2 – 42,86
6	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.4, 1.6 2.3, 2.6/ 1.1- 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1- 3.5,4.1 -4.5, 5.1	6.1 – 42,86 6.2 – 27,92
8	П	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1.2, 1.5, 2.1/ 6.5	8.2 – 39,39

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

²⁷ КЭС – контролируемые элементы содержания

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 116 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 115.

Таблица 116. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
5	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 117).

Таблица 117. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,6,8
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,5,6,8
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	2,5,6
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	2,5,6

7 класс

Таблица 118. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	6077	9,48	47,47	35,1	7,95
Большой Камень ГО	127	7,09	43,31	42,52	7,09
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	52	3,85	53,85	40,38	1,92

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	26	3,85	30,77	50	15,38
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	27	14,81	37,04	40,74	7,41
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	14	14,29	28,57	50	7,14
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	8	0	62,5	25	12,5

В таблице 119 представлены задания по обществознанию в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 119. Задания по обществознанию, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁸	Процент выполнения
1	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 6.9	1.2 – 48,03
8	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2.3, 2.6/ 1.3	40,94
9	П	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	2.1/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1- 6.17	9.2 – 32,02

²⁸ КЭС – контролируемые элементы содержания

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание-задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 120 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 115.

Таблица 120. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 121).

Таблица 121. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,9
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,7,8
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	2,4,6,8,9
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	1,4,6,8,9
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,2,5,7

8 класс

Таблица 122. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5421	8,33	52,47	31,35	7,85
Большой Камень ГО	76	17,86	53,57	26,79	1,79
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	23	13,04	65,22	17,39	4,35
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	25	28	40	32	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	20	0	0	0	0
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	8	0	62,5	37,5	0

В таблице 123 представлены задания по обществознанию в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 123. Задания по обществознанию, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁹	Процент выполнения
1	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/ 2.1–2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	1.1 – 52,63 1.2 – 32,89
2	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и	1.1, 2.3, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	56,58

²⁹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁹	Процент выполнения
		вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
3	Б	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.3, 1.5, 2.5, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	36,84
6	Б	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2.2, 2.4, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	6.2 – 51,32
7	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2.3, 2.6/ 2.3	55,26
8	П	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	2.1/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	30,26
9	Б	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2.5, 2.6/ 2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9- 6.11	9.1 – 40,79 9.2 – 26,32
10	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной	2.3, 2.6/ 3.13- 3.15	10.1 – 31,58 10.2 – 25,88 10.3 – 27,63

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ²⁹	Процент выполнения
		активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся		

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей.

Задание 6 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

Задания-задачи 7 и 8 требуют анализа представленной информации. При выполнении каждого из этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 124 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 123.

Таблица 124. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 125).

Таблица 125. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,3,6,7,9,10
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	1,2,3,8,9,10
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,2,3,5,6,7,8,9,10
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,3,6,8,9,10

Физика

В 2023 году ВПР по физике проводилась в 7, 8, 11 классах. Так как участие в ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение образовательной организации, в Артемовском городском округе принято решение, что обучающиеся 11 классов не принимают участие. По программам проверочных работ для школ с углубленным изучением физики обучающиеся участия не принимали. В таблице 126 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 126. Общее количество участников ВПР по физике по параллелям

№ п/п	Наименование	7 классы	8 классы
	Большой Камень ГО	168	63
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	60	18
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	45	22
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	28	23
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	22	-
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	13	-

7 класс

Таблица 127. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	8872	8,87	51,19	30,94	9
Большой Камень ГО	168	5,95	61,9	24,4	7,74
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	60	5	73,33	13,33	8,33
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	45	0	48,89	46,67	4,44
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	28	10,71	82,14	7,14	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	22	9,09	50	31,82	9,09
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Большой Камень	13	15,38	30,77	23,08	30,77

В таблице 128 представлены задания по физике в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Городском округе Большой Камень не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Необходимо отметить, что в описании работ 7 класса по физике ФИОКО не предоставил шкалу примерного уровня выполнения, поэтому принято решение учитывать задания высокого уровня сложности как «проблемные», для заданий базового и повышенного уровня сложности применяется стандартный расчет ВПР.

Таблица 128. Задания по физике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³⁰	Код КЭС ³¹	Процент выполнения
2	Б	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1.2, 1.3, 1.4, 1.5	1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4	57,44
7	П	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	1.5, 3.1	1.8, 1.9, 1.11, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8	20,83
9	П	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1.3, 2.1	1.8, 2.1.2, 2.2.1	22,62
11	В	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи,	1.7, 1.9, 1.10,	1.3 - 1.6, 1.8,	8,13

³⁰ ПР – предметные результаты обучения.

³¹ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³⁰	Код КЭС ³¹	Процент выполнения
		используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	2.3, 3.1	1.13, 2.1.8	

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

В таблице 129 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 124.

Таблица 129. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень;
11	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 130).

Таблица 130. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	2,5,7,9,10,11
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	7,10,11
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	2,6,7,9,11
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	4,5,7,9,11
МБОУ СОШ № 8 ГО Большой Камень	1,5,6,9

8 класс

Таблица 131. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Приморский край	5508	8,41	49,67	31,63	10,29
Большой Камень ГО	63	9,52	66,67	23,81	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	18	16,67	55,56	27,78	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	22	0	68,18	31,82	0
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	23	13,04	73,91	13,04	0

В таблице 132 представлены задания по физике в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Городском округе Большой Камень не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Необходимо отметить, что в описании работ 8 класса по физике ФИОКО не предоставил шкалу примерного уровня выполнения, поэтому принято

решение учитывать задания высокого уровня сложности как «проблемные», для заданий базового и повышенного уровня сложности применяется стандартный расчет ВПР.

Таблица 132. Задания по физике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³²	Код КЭС ³³	Процент выполнения
2	Б	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.13	
4	Б	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;	1.3, 2.4, 2.1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 2.1.7, 2.1.11, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.12,	36,51

³² ПР – предметные результаты обучения.

³³ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³²	Код КЭС ³³	Процент выполнения
		составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.			
8	П	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	1.1, 1.2, 1.7	2.2	34,92
9	П	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1.3, 2.1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11	21,43
10	В	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого	1.3, 2.1, 2.4	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 2.1.8 – 2.1.12	3,7

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³²	Код КЭС ³³	Процент выполнения
		<p>механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p>			
11	В	<p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие,</p>	1.3, 2.1, 2.4, 1.9	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.13, 2.1.8-2.1.12	1,59

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код ПР ³²	Код КЭС ³³	Процент выполнения
		выделять физические величины, законы и формулы			

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.

Задание 4 – задача с графиком или схемой электрической цепи. Проверяются умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 8 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

В таблице 133 представлен список ОО, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 128.

Таблица 133. Перечень ОО, обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
10	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
11	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 134).

Таблица 134. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	3,4,5,7,8,9,10,11
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	2,4,5,9,10,11
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	2,4,7,8,9,10,11

Английский язык

В 2023 году ВПР по английскому языку проводилась в 7, 11 классах. В таблице 135 указано общее количество участников по параллелям. Так как участие в ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение образовательной организации, в Городском округе Большой Камень принято решение, что обучающиеся 11 классов не принимают участие.

Таблица 135. Общее количество участников ВПР по английскому языку по параллелям

№ п/п	Наименование	7 классы	11 классы
	Большой Камень ГО	327	-
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	111	-
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	95	-
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	79	-
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	37	-
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	5	-

7 класс

Таблица 136. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	15705	19,97	48,4	24,39	7,24
Большой Камень ГО	327	48,62	34,25	14,37	2,75
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	111	67,57	21,62	8,11	2,7
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	95	68,42	22,11	5,26	4,21
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	79	12,66	54,43	30,38	2,53
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	37	24,32	56,76	18,92	0
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	5	0	60	40	0

В таблице 137 представлены задания по английскому языку в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 137. Задания по английскому языку, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³⁴	Процент выполнения
1	Б	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	2.1; 2.2	53,88
2	Б	Осмысленное чтение текста вслух	3.4	50,76
3	Б+	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.2	3К1 – 35,78 3К2 – 32,11 3К3 – 28,44 3К4 – 29,36
4	Б	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	3.1	48,26
5	Б	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5.4	43,61
6	Б	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5.3	40,24

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

В таблице 138 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 137.

³⁴ КЭС – контролируемые элементы содержания

Таблица 138. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
4	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 139).

Таблица 139. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,3,4,5,6
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	2,3,4,5,6
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,3,4,5,6
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,2,3,5,6
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	1,3,

В работах по немецкому и французскому языку обучающиеся городского округа Большой Камень участия в 2023 году не принимали.

Химия

В 2023 году ВПР по химии проводилась в 8, 11 классах. В таблице 140 указано общее количество участников по параллелям. Так как участие в ВПР для обучающихся 11 классов оставлено на усмотрение образовательной организации, в городском округе Большой Камень принято решение, что обучающиеся 11 классов не принимают участие.

Таблица 140. Общее количество участников ВПР по химии по параллелям

№ п/п	Наименование	8 классы	11 классы
	Большой Камень ГО	109	-
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	36	-
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	23	-
3	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	21	-
4	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	22	-
6	МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	7	-

8 класс

Таблица 141. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5499	5,66	39,31	38,56	16,48
Большой Камень ГО	109	0	50,46	38,53	11,01
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень	36	0	61,11	33,33	5,56
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Большой Камень	23	0	52,17	39,13	8,7
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Большой Камень	21	0	42,86	47,62	9,52
МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Большой Камень	22	0	50	31,82	18,18
МБОУ основная общеобразовательная школа № 27 с. Петровка городского округа Большой Камень	7	0	14,29	57,14	28,57

В таблице 142 представлены задания по химии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в МСУ не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60-90%, повышенного уровня – 40-60%).

Таблица 142. Задания по химии, по которым участники не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³⁵	Процент выполнения
1	Б	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1 / 2.1, 3.1, 4.2	
2	Б	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.	1.4, 2.1-2.3 / 2.1, 2.4, 4.1, 4.2	
3	Б	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.	1.2, 1.3, 6.2 / 1.1, 2.4, 4.1, 4.2	
5	Б	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.	1.1, 3.1, 3.3 / 1.1, 1.2, 4.2	
6	П	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1.3, 2.1-2.3, 3.1, 4.1-4.4, 6.1, 6.2 / 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	
7	П	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	1.1, 1.4, 2.1-2.3, 3.2, 4.1-4.5 / 1.2, 2.2-2.5, 3.1, 4.1, 4.2	
8	Б	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека.	1.1, 2.2, 3.1 / 2.3, 4.1, 4.2	
9	Б	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения	1.1, 2.2, 3.1 / 1.2, 2.4, 4.2	

³⁵ КЭС – контролируемые элементы содержания

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС ³⁵	Процент выполнения
		смесей. Понятие о методах познания в химии.		

Задание 1 состоит из двух частей. Первая его часть ориентирована на проверку понимания различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями.

Задание 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями.

Задание 3 состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле. Вторая часть выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него.

В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.

Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. В преамбуле приведены словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был дан ранее в преамбуле к заданию 6.

Задание 8 проверяет знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение».

Задание 9 проверяет усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни. По форме задание 9 представляет собой выбор нескольких правильных суждений из четырех предложенных. Особенностью данного задания является отсутствие указания на количество правильных ответов.

В таблице 143 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 142.

Таблица 143. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
2	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
3	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень;
5	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
6	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень;
7	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень;
8	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень; МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень; МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень;
9	МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень;

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 144).

Таблица 144. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 1 ГО Большой Камень	1,2,3,5,6,7,8,9
МБОУ СОШ № 2 ГО Большой Камень	2,4,5,6,7,8
МБОУ СОШ № 3 ГО Большой Камень	1,2,3,5,6
МБОУ СОШ №4 ГО Большой Камень	1,3,5
МБОУ ООШ № 27 с. Петровка ГО Большой Камень	2,5,8

Выводы и рекомендации

Учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Руководителям методических объединений:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

Администрациям образовательной организации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.